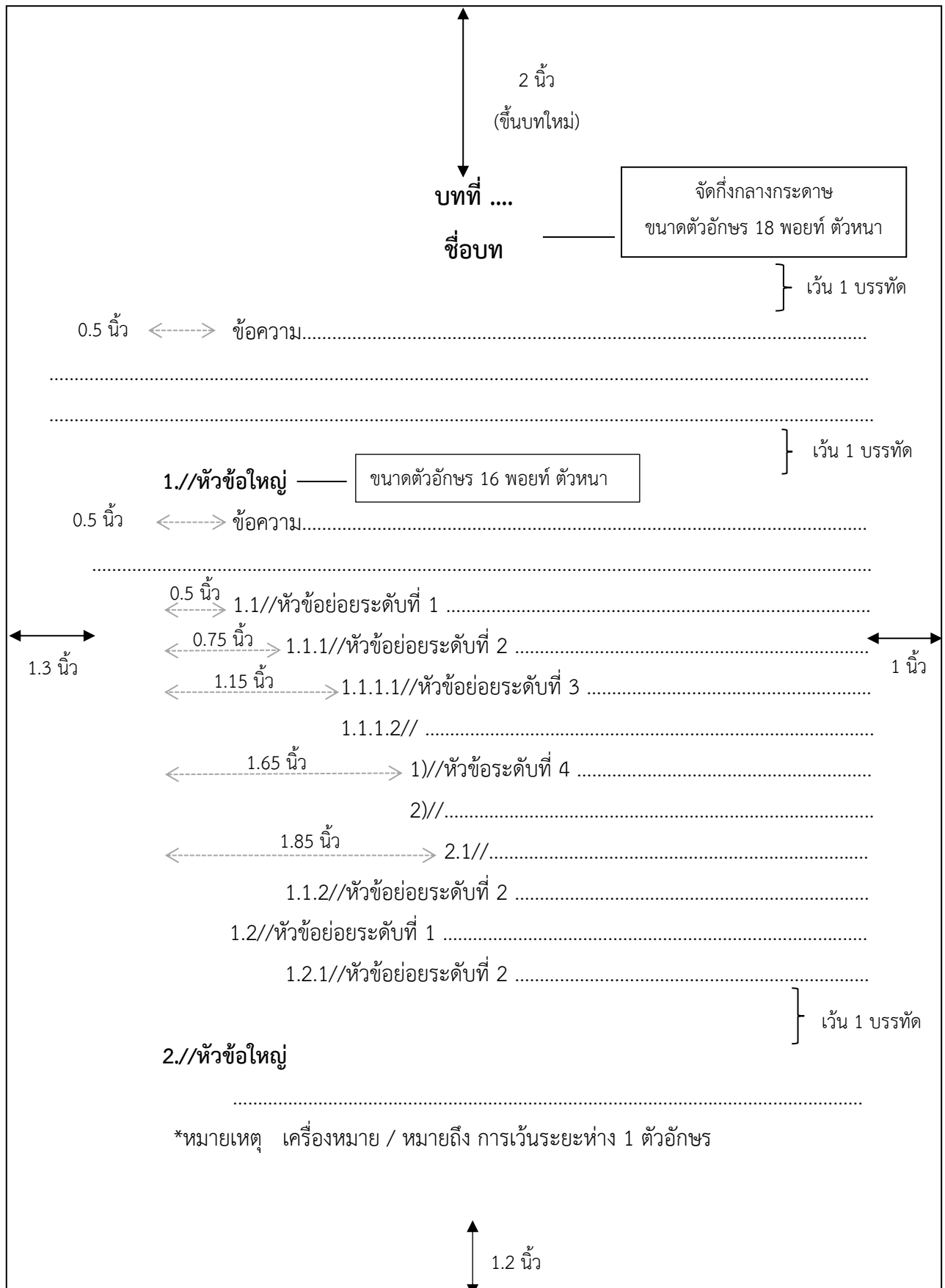


ภาคผนวก ค

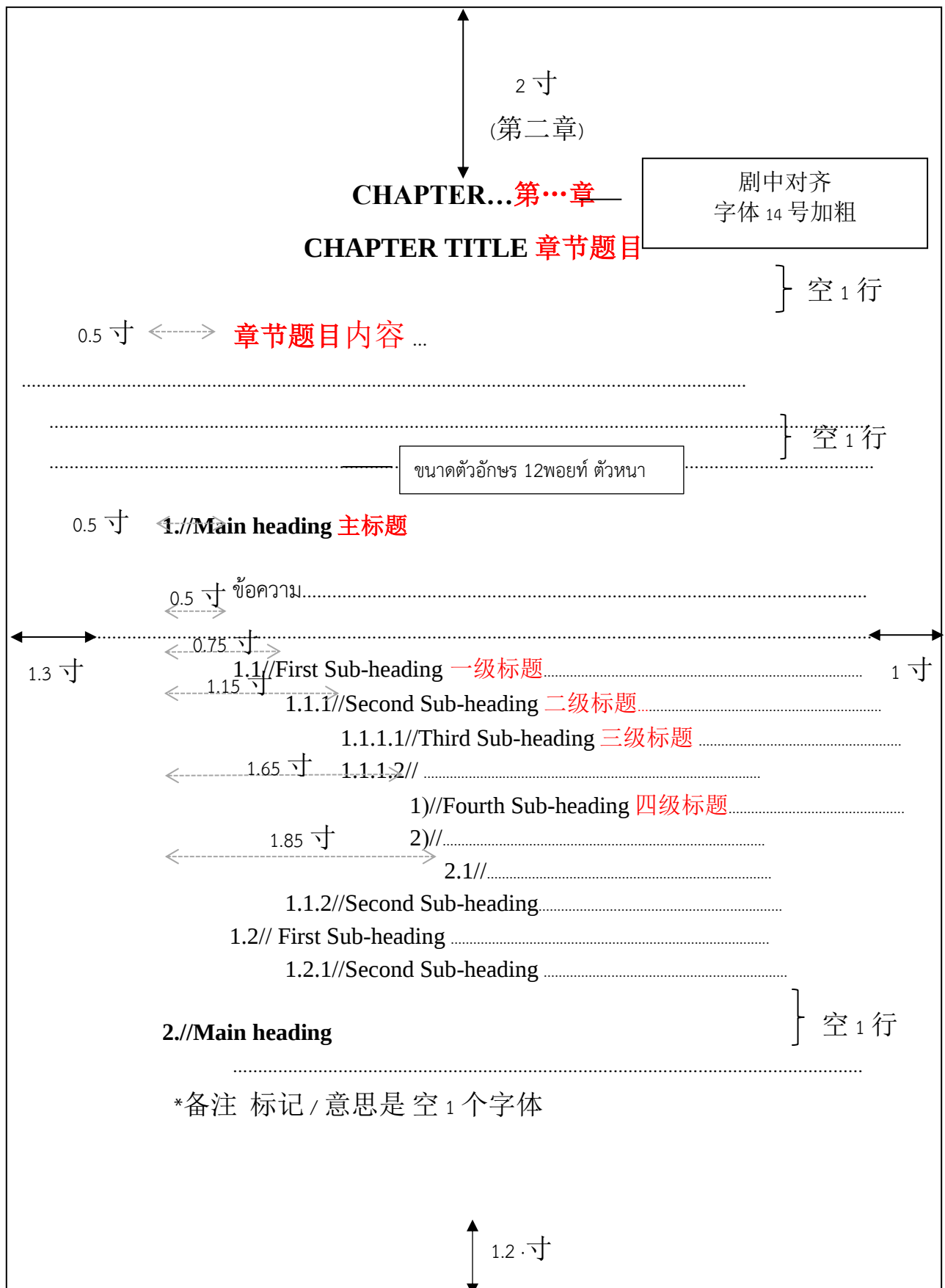
ตัวอย่างการพิมพ์ส่วนเนื้อหา

คุชฎินิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

รูปแบบการพิมพ์ชื่อบท หัวข้อและเนื้อหา ดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ภาษาไทย
(รูปแบบอักษร TH SarabunPSK ขนาด 16-18 พอยท์)



รูปแบบการพิมพ์ข้อบท หัวข้อและเนื้อหา ดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ภาษาอังกฤษ
(字体 Times New Roman 12-14 号)



 1.2 นิ้ว

1. ข้อความที่คัดลอกมาจากเอกสารอื่นหรือคำพูด ที่มีความยาวไม่เกิน 3 บรรทัด
 ข้อความ.....
 “อัญพจน์หรือข้อความที่คัดลอก (ตัวเอียง).....”

2. ข้อความที่คัดลอกมาจากเอกสารอื่นหรือคำพูด ที่มีความยาวเกิน 3 บรรทัด
 ข้อความ.....

 1 นิ้ว

อัญพจน์หรือข้อความที่คัดลอก (ตัวเอียง).....
(ย่อหน้าแรก).....
.....
.....

} เว้น 1 บรรทัด

อัญพจน์หรือข้อความที่คัดลอก (ตัวเอียง).....
(ย่อหน้าต่อไป).....
.....
.....

 0.5 นิ้ว

 1.3 นิ้ว

อัญพจน์หรือข้อความที่คัดลอก (ตัวเอียง).....
(ย่อหน้าต่อไป).....
.....
.....

 1 นิ้ว

 1.2 นิ้ว

ตัวอย่างการพิมพ์อัญพจน์ ดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ภาษาไทย

1. ข้อความที่คัดลอกมาจากเอกสารอื่นหรือคำพูด ที่มีความยาวไม่เกิน 3 บรรทัด

รัชนัย อินทุโส (2538, หน้า 3) กล่าวว่า “ดาวเทียมมีช่วงของวงโคจรที่ใหญ่มาก แต่ไม่ได้ใช้ทุกช่วงของวงโคจรสำหรับการสื่อสาร วงโคจรที่สำคัญที่ใช้งานกันอยู่จะใช้เวลาในการโคจรรอบหนึ่ง 24 ชั่วโมง เป็นวงโคจรที่ใช้มากที่สุดสำหรับดาวเทียมสื่อสาร”

2. ข้อความที่คัดลอกมาจากเอกสารอื่นหรือคำพูด ที่มีความยาวเกิน 3 บรรทัด

การใช้ดาวเทียมสื่อสารในกิจการโทรคมนาคมของประเทศไทยมีจำนวนมากขึ้น โดยประเทศไทยได้เข้าเป็นสมาชิกองค์การ INTELSAT เมื่อปีพ.ศ. 2509 และเริ่มการสื่อสารผ่านดาวเทียมในปี พ.ศ. 2510 ปัจจุบันประเทศไทยใช้ดาวเทียม TELESAT, PALAPA และ ASIASAT ในการใช้ดาวเทียมประสิทธิ์ ทิมพุดี (2537, หน้า 189) อธิบายว่า

การใช้ดาวเทียมเหล่านี้จะใช้ในกิจการทั้งของราชการและเอกชน ซึ่งการใช้งานเหล่านี้มีปริมาณการใช้เพิ่มขึ้นอย่างมาก คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้มีการทำสัญญาส่งดาวเทียมของประเทศไทยขึ้นสู่วงโคจรโดยได้ลงนามในสัญญาเมื่อ 11 กันยายน 2534 โครงการดาวเทียมสื่อสารดาวแรกนี้จะเป็นตัวสร้างและสานต่อบริการทางการสื่อสารโทรคมนาคมให้สมบูรณ์ขึ้น โดยสามารถประยุกต์ใช้กับงานต่างๆ ได้ทั้งทางด้านข้อมูลเสียงและภาพ เนื่องจากหลักในการทำงานดาวเทียมแต่ละดวงเหมือนกัน

ตัวอย่างการพิมพ์อัญพจน์ ดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ภาษาอังกฤษ

1. ข้อความที่คัดลอกมาจากเอกสารอื่นหรือคำพูด ที่มีความยาวไม่เกิน 3 บรรทัด

Miele (1933, p. 276) found that *"the 'placebo effect', which had been verified in previous studies, disappeared when [only the first group's] behaviors were studied in this manner"*

2. ข้อความที่คัดลอกมาจากเอกสารอื่นหรือคำพูด ที่มีความยาวเกิน 3 บรรทัด

Miele (1993, p. 276) found the following:

The "placebo effect," which had been verified in previous studies, disappeared when behaviors were studied in this manner. Furthermore, the behaviors were never exhibited again [italics added], even when reel [sic] drugs were administered. Earlier studies (e.g., Abdullah, 1984; Fox, 1979) were clearly premature in attributing the results to a placebo effect.

รูปแบบการพิมพ์ตาราง ดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ
(รูปแบบอักษร ภาษาไทยTH SarabunPSK ขนาด 16 พอยท์)

1.2 นิ้ว ภาษาไทย 1.2 นิ้ว ข้อความ..... } เว้น 1 บรรทัด ตารางที่//หมายเลขตาราง//ชื่อตาราง — ขนาดตัวอักษร 16 พอยท์ เว้นระยะห่างหลังย่อหน้า 6 พอยท์ <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td></td><td style="text-align: center;">ปรับความกว้างของตารางให้พอดีกับกรอบหน้ากระดาษ</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> ที่มา:/... } เว้น 1 บรรทัด อธิบายข้อมูลในตาราง..... 				ปรับความกว้างของตารางให้พอดีกับกรอบหน้ากระดาษ				
	ปรับความกว้างของตารางให้พอดีกับกรอบหน้ากระดาษ							
1.3 นิ้ว ภาษาอังกฤษ 1 นิ้ว ข้อความ..... Table//Number//Name of Table — ขนาดตัวอักษร 12 พอยท์ เว้นระยะห่างหลังย่อหน้า 6 พอยท์ <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td></td><td style="text-align: center;">ปรับความกว้างของตารางให้พอดีกับกรอบหน้ากระดาษ</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> Source:/... } เว้น 1 บรรทัด อธิบายข้อมูลในตาราง..... 		ปรับความกว้างของตารางให้พอดีกับกรอบหน้ากระดาษ						
	ปรับความกว้างของตารางให้พอดีกับกรอบหน้ากระดาษ							
*หมายเหตุ เครื่องหมาย / หมายถึง การเว้นระยะห่าง 1 ช่วงตัวอักษร 1.2 นิ้ว								

1. การพิมพ์ตารางในส่วนเนื้อหาแต่ละบท

ตารางที่ 2.1 นิยามของการบริหารความเสี่ยง

แหล่งที่มา	คำนิยาม
The Egyptian Pharaoh (2575 B.C, pp. 2-4)	การบริหารความเสี่ยง หมายถึง การพยากรณ์ความเสี่ยง ^{IV 1} โดยการระบุถึงความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ^{IV 2} กำหนดเป้าหมายในการป้องกันความเสี่ยง ^{IV 3} และให้คนในองค์กรเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารความเสี่ยง ^{IV 4} เป็นการบริหารความเสี่ยงล่วงหน้า เพื่อป้องกันความเสียหายที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต
Price V. Fishback (1905, pp. 3-6)	การบริหารความเสี่ยง หมายถึง การจัดตั้งระบบประกันสังคม โดยการกระตุ้นให้เกิดกองทุนเงินชดเชยและกองทุนประกันสังคม คือ การให้ผู้ปฏิบัติงานแบกรับความเสี่ยงไว้เอง ^{IV 6} และผู้บริหารงานต้องมีส่วนรับผิดชอบ ^{IV 7}
Louis D. Rubin (1920, p. 24)	การบริหารความเสี่ยง หมายถึง การเปลี่ยนแปลงจากการแบกรับความเสี่ยงไว้เอง เป็นการเพิ่มทางเลือกในการถ่ายโอนความเสี่ยง ^{IV 6} ออกไปยังกิจการอื่นๆ ที่อยู่ภายนอก
John von Neumann (1926, p. 6)	การบริหารความเสี่ยง หมายถึง การหลีกเลี่ยงความเสี่ยง ^{IV 9} โดยการให้ความสำคัญกับเป้าหมายในการหลีกเลี่ยงความสูญเสียหรือความพ่ายแพ้ มากกว่าเป้าหมายของการมีชัย
The U.S. Congress (1945, p. 13)	การบริหารความเสี่ยง หมายถึง การถ่ายโอนความเสี่ยง ^{IV 6} โดยการกระจายอำนาจในการกำกับธุรกิจประกันภัยออกเป็นระดับมลรัฐ แทนที่จะรวมเป็นกฎหมายในระดับชาติหรือรัฐบาลกลางอย่างเดียว
Harry Markowitz (1952, pp. 2-6)	การบริหารความเสี่ยง หมายถึง การวิเคราะห์สถานการณ์ความเสี่ยง ^{IV 8} การวัดค่าความเสี่ยง เพื่อค้นหาปัจจัยเสี่ยง ^{IV 10}

ที่มา: อนุเทพ ศรีขวาลา. (2556). หน้า 12-13.

2. การพิมพ์ตารางในภาคผนวก

ตารางผนวก ก.1 อุณหภูมิอากาศตลอดการทดลอง

ที่	อุณหภูมิ ต่ำสุด (°C)	อุณหภูมิ สูงสุด (°C)	อุณหภูมิ 24 ชั่วโมง (°C)								อุณหภูมิ เฉลี่ย 24 ชม. (°C)
			1:00	4:00	7:00	10:00	13:00	16:00	19:00	22:00	
1	23.9	36.5	25.5	25.2	25.0	28.6	33.3	33.5	30.7	27.1	28.6
2	23.9	34.0	25.8	24.2	25.0	29.9	32.0	31.0	29.5	26.5	28.0
3	22.5	32.5	25.5	24.0	23.3	28.6	31.4	31.8	28.5	27.1	27.5
4	22.5	30.6	27.6	25.5	23.2	26.2	29.1	28.5	27.2	26.3	26.7
5	21.5	31.5	25.8	25.1	23.0	26.6	29.6	31.3	28.5	26.9	27.1
6	22.0	34.8	25.2	24.0	22.6	31.0	33.5	33.6	30.5	27.1	28.4
7	23.5	36.8	25.8	25.2	25.2	33.0	36.0	36.5	30.1	27.6	29.9
8	24.0	36.6	26.2	25.5	25.1	32.5	35.8	35.2	29.6	27.8	29.7
9	24.5	36.6	27.3	26.6	25.5	31.5	35.0	35.2	30.0	28.0	29.9
10	24.5	35.6	26.9	25.8	26.3	32.5	34.6	35.2	29.0	27.3	29.7

3. การพิมพ์ตารางที่มีความยาวมากกว่า 1 หน้ากระดาษ

ตารางที่ 2.2 นิยามของประสิทธิผล

แหล่งที่มา	คำนิยาม
Chester (1938, pp. 4-5)	ประสิทธิผล หมายถึง การดำเนินงาน ^{DV 1} เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ^{DV 2}
Frederick W. Taylor (1947, p. 4)	ประสิทธิผล หมายถึง การจัดการแบบวิทยาศาสตร์ โดยการวางมาตรฐานการดำเนินงาน ^{DV 2} การคัดเลือกบุคลากรให้เหมาะสมกับงาน การพัฒนาบุคคลให้มีประสิทธิภาพ ^{DV 3} เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และการสร้างความร่วมมือในการทำงานในองค์กร ^{DV 12}

ตารางที่ 2.2 (ต่อ)

แหล่งที่มา	คำนิยาม
Etzioni (1964, p. 8)	ประสิทธิผลขององค์การ หมายถึง ความสามารถขององค์การในการที่จะสามารถทำงาน^{DV 1} บรรลุเป้าหมาย^{DV 7} ที่กำหนดไว้^{DV 2} โดยกำหนดจากระดับความมากน้อยในการบรรลุเป้าหมาย^{DV 7} หรือการทำเป้าหมายให้เป็นจริงขององค์การ การวิเคราะห์ประสิทธิผลขององค์การมี 2 รูปแบบ คือ 1. ตัวแบบเป้าหมาย คือ การประเมินประสิทธิผล^{DV 5} ขององค์การโดยใช้เป้าหมายขององค์การเป็นเครื่องวัดผลการทำงาน 2. ตัวแบบเชิงระบบ ซึ่งวัดประสิทธิผลขององค์การจากความสามารถในการจัดสรรทรัพยากร^{DV3} ไปยังส่วนต่างๆ ขององค์การเพื่อสนองตอบความต้องการให้ เกิดประโยชน์สูงสุด
Downs (1966, p. 15)	ประสิทธิผล หมายถึง การบรรลุเป้าหมาย^{DV 7} การศึกษาเชิงระบบ และการศึกษาพฤติกรรมภาวะผู้นำ^{DV 12}
Fiedler (1967, p. 9)	ประสิทธิผล คือ การที่องค์กรสามารถดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย^{DV 1} ได้บรรลุ^{DV 7} ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด^{DV 2}

ที่มา: อนุเทพ ศรีชวาลา. (2556). หน้า 69-70.

1. การพิมพ์ตารางในส่วนเนื้อหาแต่ละบท

Table 2.1 Cronbach's alpha coefficient of the CCFNI from Leske's study.

Category	Number of item	Leske's study	Cronbach's alpha coefficient			
			Pilot study		Final result	
			Family need	Received care	Family need	Received care
ToTal	1 - 45	0.92	0.76	0.78	0.81	0.86
Support need	1 - 15	0.88	0.61	0.64	0.63	0.70

Source: Leske, L. (1991). pp. 10-15.

2. การพิมพ์ตารางในภาคผนวก

Appendix Table A.1 The thermal cycling profiles of nested PCR.

Primer Pairs	Program	
GAGUP/GAGLO, SK380/SK390, And SK38/SK39	94 °C 3 min	1 cycle
	94 °C 30 s	30 cycles
	55 °C 30 s	
	72 °C 30 s	
	72 °C 7 min	1 cycle
SK462d/SK431r	50 °C 2 min	1 cycle
	95 °C 10 s	5 cycles
	55 °C 10 s	
	72 °C 10 s	
	90 °C 10 s	30 cycles
	60 °C 10 s	
	72 °C 10 s	
	72 °C 7 min	1 cycle

3. การพิมพ์ตารางที่มีความยาวมากกว่า 1 หน้ากระดาษ

Table 3.2 Pseudo Evaluation Approaches and Questions and Methods Oriented Evaluation Approaches.

Pseudo evaluation Approaches	
Approach 1	Public Relations Inspired Studies (Ferguson, 1999; Clancy and Horner, 1999)
Approach 2	Politically Controlled Studies
Approach 3	Pandering Evaluation
Approach 4	Evaluation by Pretext (Joint Committee's Program Evaluation Standards State, 1994)
Approach 5	Empowerment Under the Guise of Evaluation
Approach 6	Objectives - Based Studies (Madaus and Stufflebeam, 1988; Travers, 1977; Bloom, Englehart, Furst, Hill and Krathwohl, 1956; Hammond, 1972; Metfessel and Michael, 1967; Popham, 1969; Provus, 1971; Steinmetz, 1983)
Approach 7	Accountability, Particularly Payment - by- Results Studies (Lessinger, 1970; Stenner and Webster, 1971; Kirst, 1990; Koretz and Barron, 1998)
Approach 8	Success Case Method (Brinkerhoff, 2003)
Approach 9	Objective Testing Programs (Lindquist, 1951; Ebel, 1965; Flanagan, 1966; Lord and Novich, 1968; Thorndike, 1971; Hambleton and Swaminathan, 1985; Sanders and Horn, 1994; Webster, 1995; Stake, 1971)
Approach 10	Outcome Evaluation as Value – Added Assessment (Sanders and Horn, 1994; Webster, 1995; Webster, Mendro, and Almaguer, 1994; Tymms, 1995)
Approach 11	Performance Testing (Flexner, 1910; Koretz, 1996; Koretz and Barron, 1998; Baker, O' Neil, and Linn, 1993; Harman, Gearhart, and Baker, 1993; Linn, Baker, and Dunbar, 1991; Mehrens, 1972; Messick, 1994; Stillman, et. al., 1991; Swanson, Norman, and Linn, 1995; Torrance, 1993; Wiggins, 1989)
Approach 12	Explemental Studies (Campbell and Stanley, 1963; Cronbach and Snow, 1969; Lindquist, 1953; Suchman, 1967; Boruch, 1994, 2003; Glass and Maguire, 1968; Wiley and Bock, 1967; Smith, 1989; Wholey, 1995)
Approach 13	Management Information System (Cook, 1966; Kaufman, 1969; Deming, 1986; Aguaro, 1990; Bayless and Massaro, 1992)

Table 3.2 (continued)

Questions-and Methods – Oriented Evaluation Approaches	
Approach 14	Benefit – Cost Analysis (Kee, 1995; Levin, 1983; Tsang, 1997)
Approach 15	Clarification Hearing (Robert Wolf, 1975; Levin, 1974; Owens, 1973; Popham and Carlson, 1983; Stake, 1999)
Approach 16	Program Theory – Based Evaluation (Becker, 1974; Janz and Becker, 1984; Mullen, Hersey, and Iverson, 1987; Green and Krueter, 1991; Bandura, 1977; Prochaska and DiClemente, 1992; Peters and Waterman, 1982; Glaser and Strauss, 1967; Weiss, 1972, 1995; Bickman, 1990; Chen, 1990; Rogers, 2000)
Approach 17	Case Study Evaluations (Compbell, 1975; Lincoln and Guba, 1985; Platt, 1992; Smith and Pohland, 1974; Stake, Easely, and Anastasion, 1978; Stake, 1995; Yin, 1992)

Source: Stufflebeam, D. L. (2003). pp. 31-62.

ตัวอย่างการพิมพ์ตารางตามแนวนอน

ภาษาไทย

ตารางที่ 4.1 อายุการเก็บตะไคร้รอบแห้งในบรรจุภัณฑ์ จากการทำนายโดยใช้สมการทางคณิตศาสตร์ และค่าตัวแปรที่ใช้ในสมการ

สภาวะการทำแห้ง	อายุ (day)	A (m ²)	X (m)	K (g H ₂ O.m/day. m ² .mmHg)	M _i %db	M _c %db	M _e %db
40 °c	38.58	0.009	0.002165	0.0000267	13.45	21.00	30.00
50 °c	61.85	0.009	0.002165	0.0000267	12.62	23.00	35.00
60 °c	99.73	0.009	0.002165	0.0000267	9.59	24.00	34.70
2 nd stages 60 °c	197.74	0.009	0.002165	0.0000267	9.38	29.00	36.00

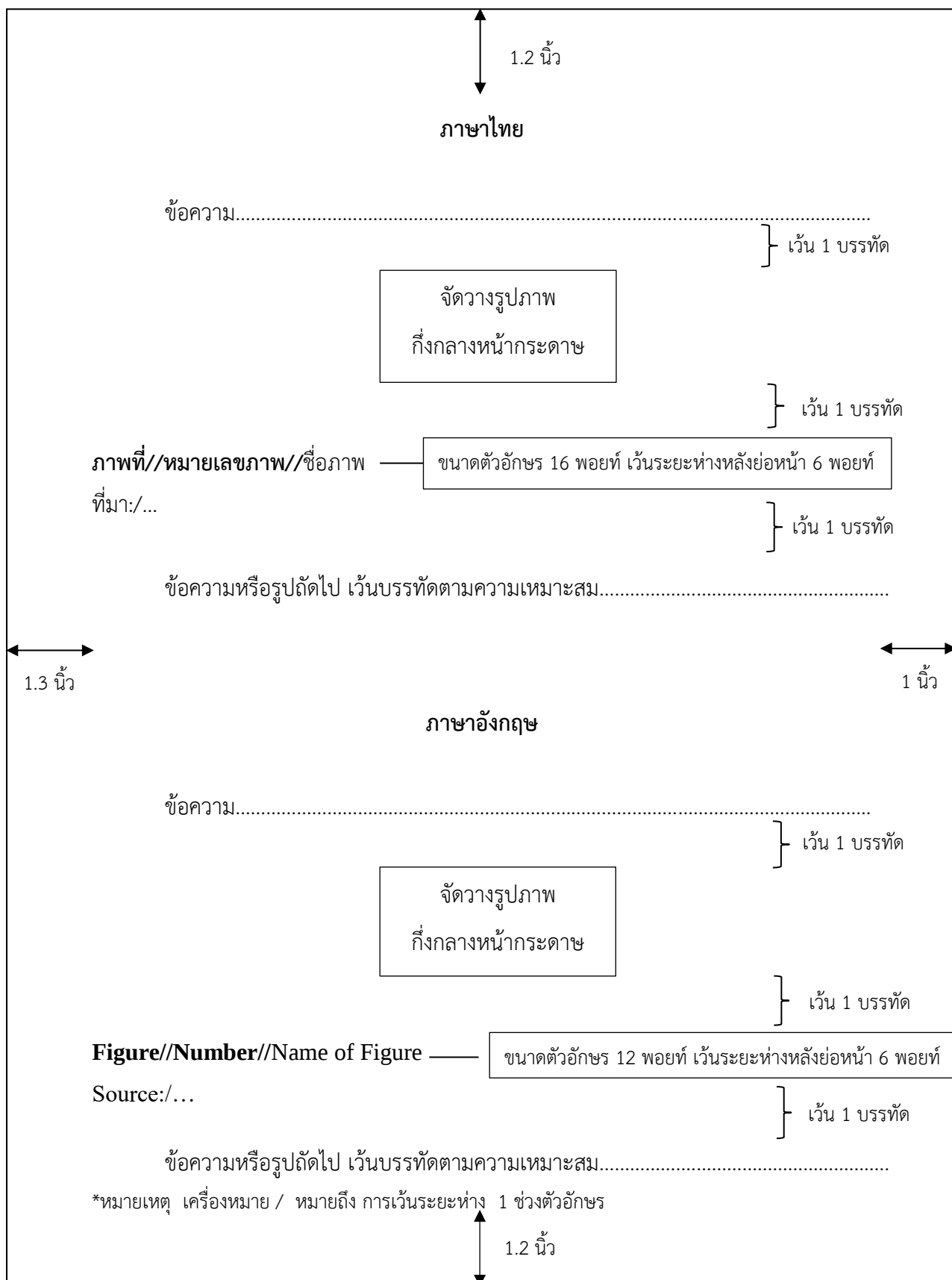
ตัวอย่างการพิมพ์ตารางตามแนวขวาง

ภาษาอังกฤษ

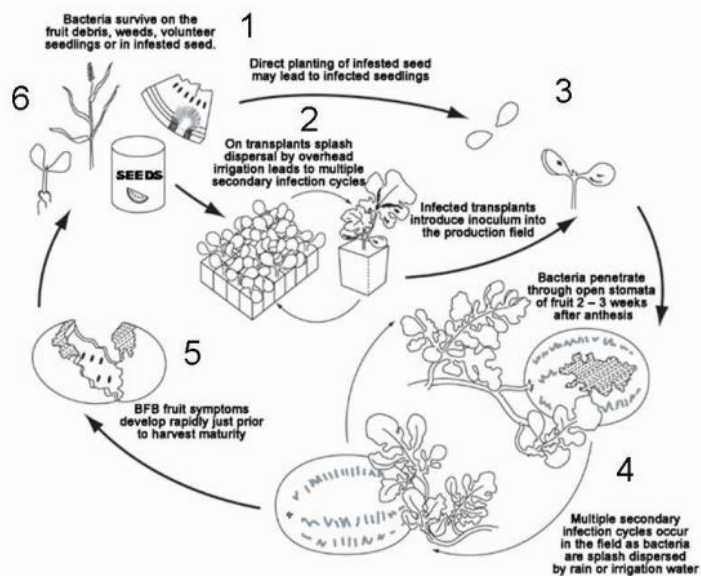
Table 2.1 1-MCP-induced effects on ripening fruit

Fruit	Reduced or delayed PBR	Increased PBR	Unaltered PBR	References
Apple (<i>Malus sylvestris</i> L.)	Ethylene production, respiration, softening, color change, loss of titratable acidity and water loss, decay, aroma production, coreflush, and scald.	Respiration, soluble solids, and internal injury	Respiration, soluble solids, and loss of titratable acidity	(Fan and Mattheis, 1999; Fan et al., 1999; Watkins et al., 2002; Jiang and Joyce, 2002; Saftner et al., 2003)
Apple (fresh-cut) (<i>Malus sylvestris</i> L.)	Ethylene production, respiration, softening, color change.			(Jiang and Joyce, 2002)
Apricot (<i>Prunus armeniaca</i> L.)	Ethylene production, respiration, softening, color change, loss of titratable acidity, decay and aroma production.	Days to ripen		(Fan et al., 2000; Dong et al., 2002)

รูปแบบการพิมพ์ภาพประกอบ ดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ
(รูปแบบอักษร ภาษาไทย TH SarabunPSK ขนาด 16 พอยท์)



ตัวอย่างการพิมพ์ภาพประกอบ ดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การศึกษานิพนธ์ ภาษาไทย



ภาพที่ 2.1 วงจรเกิดโรคผลเน่าแบคทีเรียในแตงโม
ที่มา: Latin and Hopkins. (1995).

ตัวอย่างการพิมพ์ภาพประกอบ ดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การศึกษานิพนธ์ ภาษาอังกฤษ

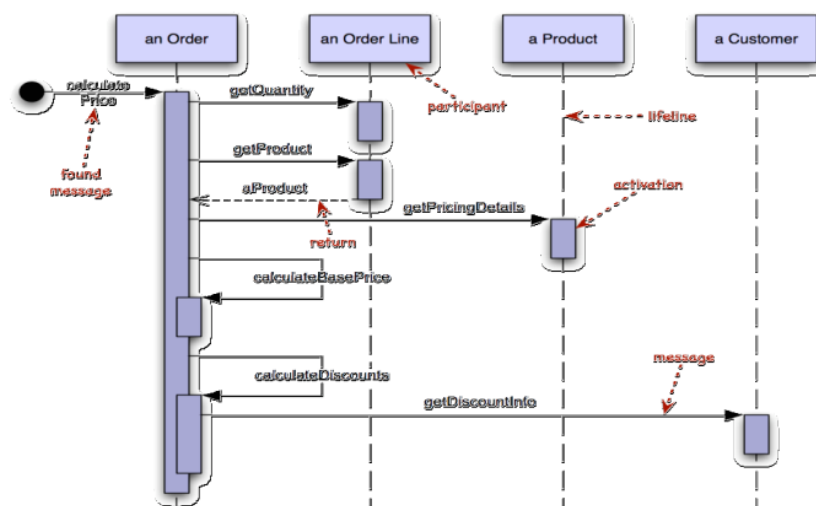


Figure 2.1 Examples of UML Sequence Diagram

Source: Adventure Game Project. <http://www.nvc.vt.edu/gregwk/tako/adventure-game>.
March 13, 2013.